

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»  
имени Виталия Ивановича Лебедева

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы»  
им. В.И.Лебедева  
Л.Н. Колпашникова  
приказ № 52-оп от 27.02.2024

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОШ**  
**№ 7 г. ПЕНЗЫ» им. В.И. Лебедева**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И. Лебедева
Руководитель	Колпашникова Л.Н., директор
Адрес организации	440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гоголя, 31
Телефон, факс	8(8412)320394
Адрес электронной почты	school07@guoedu.ru
Официальный сайт	<a href="http://school07.edu-penza.ru/">http://school07.edu-penza.ru/</a>
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1966
Лицензия	№12035 от 15.11.2016г., серия 58Л101№0000852, выданной Министерством образования Пензенской области-бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№6040, срок действия: до 22.05. 2026

Структура отчета о самообследовании	Разделы/ части отчета
Аналитическая	<ul style="list-style-type: none"><li>– система управления организации;</li><li>– оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;</li><li>– содержание и качество подготовки обучающихся;</li><li>– востребованность выпускников;</li><li>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li><li>– качество кадрового обеспечения;</li><li>– оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;</li><li>– материально-техническая база.</li></ul>
Статистическая	<ul style="list-style-type: none"><li>- показатели деятельности организации</li></ul>

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И. Лебедева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением зрения, вариант 4.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР) ФГОС О у/с.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» им. В.И.Лебедева расположена на территории Ленинского района г. Пензы. Большинство обучающихся проживают на территории микрорайона (89%), часть обучающихся проживает на территории других районов г. Пензы (11%).

Численность обучающихся на 31.12.2023 – 903 человека, средняя наполняемость классов – 28,2 человека. В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Миссия школы – создание благоприятных условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным требованиям и способствующей конструктивному взаимодействию между всеми участниками образовательных отношений.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Органы управления, действующие в ОУ/ Наименование</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Собрание работников трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<b>Научно-методический совет</b>	Координация деятельности методических объединений учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя русского языка и литературы;</li> <li>- учителя математики, физики, информатики;</li> <li>- учителя истории;</li> <li>- учителя естественно-научных дисциплин;</li> <li>- учителя ФЗК и ОБЖ;</li> <li>- учителя ИЗО, технологии, музыки и искусства;</li> <li>- учителя начальной школы</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	Имеет полномочия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий;</li> <li>- согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	431
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 887 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная (основная) образовательная программа начального общего образования

- обучающихся с ЗПР;
- адаптированная (основная) образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная (основная) образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная (основная) образовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная (основная) образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И.Лебедева разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И.Лебедева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И.Лебедева приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И.Лебедева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И. Лебедева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	математика, химия, биология	9/6
Социально-экономический	математика, экономика, право	19/26
Информационно-технологический	математика, физика, информатика	12/25

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением зрения – 1 (0,1%).
- с задержкой психического развития – 2 (0,2%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%)
- с умственной отсталостью – 2 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением зрения, вариант 4.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР) ФГОС О у/с.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и



комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, творческие объединения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и тд.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-

патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на тему: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем Защитника Отечества, проведение акций: «Голубь мира», «Звезда памяти», Вахта Памяти. Традиционным для нашей школы является проведение акции «Бессмертный полк» и возложение цветов к Памятнику Проводы. В школе оформляется стена Памяти. Ведется поисковая работа и сотрудничество с Советом ветеранов в поиске информации об участниках танковой дивизии.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом–моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Бумажный бум!», «Покорми птиц», «Озеленение пришкольной территории». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по пионерболу, мини-футболу, веселые старты.

Учащиеся принимали участие в акциях «Будь здоров за 5 минут». Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, уроки здоровья.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное

участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках данного направления проводилась следующая работа: - в течение года все классные коллективы школы неоднократно участвовали в городских и общешкольных субботниках, акциях по благоустройству. Согласно графику организовывались трудовые десанты. В 9-х и 10-х классах психологом были проведены занятия по теме «Мой выбор», на которых ребята могли, участвуя в тренингах, ещё раз, всерьёз задуматься над самоопределением в будущей профессии и правильно сделать свой выбор. В течение года проводились экскурсии в различные ВУЗы, техникумы и училища, с целью ознакомления с потенциальными учебно-образовательными учреждениями. Так были проведены экскурсии в Колледж транспортных технологий (8, 9 классы), Технологический колледж (9-ые классы), ПГАУ (10-ые классы), ПГУ (10, 11 классы) и в другие учебные учреждения. Приняли участие в профориентационных мероприятиях Университетские субботы в ПГУ и ПГАУ(11, 10 классы). В течение всего учебного года в школу приходили представители профессиональных учреждений, чтобы познакомить учащихся со своими учебными заведениями, провести соответствующую агитационную работу. В качестве агитационно-пропагандистской работы по профориентации учащихся активно использовался в течение всего учебного года стенд по профориентации; раздаточный материал в виде буклетов и листовок информационного содержания; классные руководители 1-4, 5-10 классов организовывали с учащимися беседы о выборе профессии, дальнейшей профессиональной деятельности, посещали различные предприятия города с целью знакомства с производством. В рамках проекта неделя без турникета учащиеся 10-х классов посетили АО «ППО ЭВТ им. В.А. Ревунова» и «СтанкоМашСтрой». В течение года учащиеся школы принимали

активное участие в онлайн-уроках Проектория. Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок–Цифры».

В работе по профориентации и трудовому воспитанию учащихся были использованы самые разнообразные формы и методы, что является очень важным фактором в заинтересованности и самоопределении учащихся.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» имени В.И. Лебедева успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.01.2023). В состав ячейки вошли 215 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мальцева Н.А. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники «Движения Первых» за 2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «День Байкала », акция «Сердце для жизни».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», «Организация новогодней елки», Акция «Российский Детский Дед Мороз».

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное

мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста», «День детских изобретений», «Международный день объятий», «День Первооткрывателя».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «День памяти юного героя-антифашиста», «День здорового образа жизни», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату»,

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», участие в акции «Поезд Победы», экологическая акция «День Земли», «всемирный день дикой природы», «Международный день детского телевидения и радиовещания», «День добрых дел».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионери», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Первая помощь», «Школьная классика», «Мы – граждане России», «В гостях у ученого», «Министерство школьной моды», «МедиаПритяжение».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И. Лебедева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» им. В.И. Лебедева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова О.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Теткина О.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пензенский государственный университет;

- Пензенский социально-педагогический колледж;
- Пензенский филиал финансового университета при правительстве РФ;
- Пензенский колледж транспортных технологий;
- Центр Технологического обучения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.
- онлайн-диагностики;
- участие в ярмарке профессий;
- экскурсии на производство.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Кудряшова О.Ф.
21.09.2023	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
Апрель 2023 г	Экскурсии на производство	Классные руководители
Апрель, сентябрь 2023 г.	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 учебном году в школе реализовывались 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- техническое («Роботехника»).

По каждой программе технической и туристско-краеведческой направленности занимались 135 обучающихся 1-7-х классов, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Школа тесно сотрудничает с Учреждениями дополнительного образования:

- МБОУ ДО ДомДетского творчества №1,
- МБОУ ДО Дворец детского творчества
- МБОУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества

В рамках сотрудничества на базе школы реализуются программы по направлениям:

- художественное («Вокал», студия языкового творчества «Миелофон», театральная студия «Мечтатели»);
- физкультурно-спортивное (Легкая атлетика, тхэквондо)

В объединениях дополнительного образования в первом полугодии занималось 371 обучающийся.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения занятий и спортивных соревнований с участием школьников;
- малый зал для занятий хореографией;
- актовый зал;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- мультимедийное оборудование.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на постоянном высоком уровне.

### **Профилактическая работа**

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в нашей школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, УФСНК, социальной защитой, комплексным центром социальной помощи семье и детям, органами опеки и попечительства, органами прокуратуры, органами здравоохранения и т.д.

Наше образовательное учреждение работает по следующим направлениям:

1 направление: выявление и учет (ведутся карты личного профилактического учета на обучающихся, состоящих на учетах: ВШК, ПДН, ДЕСОП; осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью, за каждым подростком «группы риска» закреплен шеф-наставник. Дети с девиантным поведением находятся под постоянным контролем учителей, классного руководителя, психолога, соц. педагога. В эти семьи организуются регулярные рейды с привлечением родительской общественности.

2 направление: индивидуальная работа (вовлечение во внеурочную деятельность: спортивные кружки и секции, традиционные классные и внеклассные мероприятия и т.д.)

3 направление: работа с семьей и родителями (посещение, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей, рейды по микрорайону школы с посещением игровых клубов и мест скопления молодежи).

В настоящее время на ВШУ состоит 5 человек, на профилактическом учете в ПДН – 2 семьи. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. С родителями ведутся индивидуальные беседы об ответственности за воспитание ребенка и формирования основ здорового образа жизни.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие

программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Режим образовательной деятельности:**

пятидневная учебная неделя: 1-4 классы (классы, обучающихся по ООП), 5- 8 классы (классы, обучающихся по ООП);

шестидневная учебная неделя: 9-11 классы (классы, обучающихся по ООП).

**Основным видом деятельности** ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОО реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) реализация ФГОС НОО;
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) реализация ФГОС ООО;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) реализация ФГОС СОО.

Общая численность обучающихся, которые осваивали образовательные программы в 2023 году – 887 человек.

В школе обучаются учащиеся с ОВЗ (8 человек) и дети-инвалиды (14 человек).

Структура классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего (на 31.05.2023)	
	Кол-во классов,	Кол-во, обучающихся	Кол-во классов,	Кол-во, обучающиеся	Кол-во классов,	Кол-во, обучающихся	Кол-во, классов,	Кол-во, обучающихся
Общее количество	12	361	16	431	4	95	33	887
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально	-	-	0		0		0	0



на дому (ОВЗ)								
Кол-во обучающихся с ОВЗ	4	6	2	2	0	0	6	8
Кол-во детей-инвалидов	3	3	6	9	2	2	11	14
Кол-во детей - инвалидов с ОВЗ (надому)	1	1	-	0	-	0	1	1

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021–2022 уч. года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	372 406 78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	0 0 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – на уровне ООО – на уровне СОО	3 6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Количество учащихся на конец - 887 чел. Из них аттестовано 795 ученика (без 1-х классов). Неаттестованных обучающихся нет; успеваемость 100%; качество знаний по школе – 61,4% .

Группу резерва составляют всего 30 человек: в прошлом году было 47.

Максимальное количество таких обучающихся в основном звене 5-9 классы (33 человека).

Уровень качества образования в 2023 по уровням обучения варьирует от 52,9% до 75,1%.

Традиционно ниже качество среди учащихся 5-9 классов на протяжении 5 последних лет. Заметно отличается качество знаний начального уровня образования – 75,1%.

Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Обучаютсяна «отлично»	Обучаются на 5 и 4	Обучаются одной 3	Неуспевающие	Качествознаний
1 А	31					
1 Б	30					
1 В	31					
2 А	28	12	12	2	0	85,7%
2 Б	28	5	13	4	0	64,3%
2 В	29	5	18	1	0	79,3%
3 А	30	3	21	2	0	80,0%
3 Б	28	7	19	0	0	92,9%
3 В	29	2	12	0	0	48,3%
4 А	31	9	17	0	0	83,9%
4 Б	33	7	19	1	0	78,8%
4 В	33	3	18	0	0	63,6%
12	269 (аттестованных) +92 (1 кл)	53	149	10	0	75,1%
5 А	26	3	15	1	0	69,2%
5 Б	30	3	15	3	0	60,0%
5 В	31	3	16	3	0	61,3%
5 Г	16	0	6	1	0	37,5%
6 А	27	5	14	3	0	70,4%
6 Б	28	5	9	1	0	50,0%
6 В	25	1	8	2	0	36,0%
7 А	32	7	9	5	0	50,0%
7 Б	30	3	16	2	0	63,3%
7 В	30	2	16	2	0	60,0%
8 А	30	6	14	2	0	66,7%



		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	103	103	100	61	59	9	9	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	42	53	11	14	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	53	58	12	13	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	41	49	8	10	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	31	42	6	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>431</b>	<b>431</b>	<b>100</b>	<b>228</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	52	52	100	26	50	7	12,5	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	22	51,2	3	6,4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>50,5</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стал чуть выше (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

Показатели	9-классы	11-классы
Общее количество выпускников	74	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	74	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	43

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	74	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	43

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>предмет</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>средний балл по школе</b>	<b>выбравшие экзамен</b>
русский язык	19	27	26	2	3,9	74
математика	4	30	36	4	3,5	74
химия	6	0	1	0	4,7	7
информатика	8	5	9	1	3,9	23
биология	1	11	7	0	3,7	19
история	0	1	0	0	4	1
физика	0	5	5	0	3,5	10

английский язык	3	3	1	0	4,3	7
география	4	10	12	1	3,6	27
обществознание	3	15	29	1	3,4	48

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8,1 % от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	СРЕДНИЙ ОТМЕТОЧНЫЙ БАЛЛ ОГЭ			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	4,2	3,5	4,2	3,9
Математика	3,8	3,3	3,7	3,5
Биология	3,5	-	3,9	3,7
Физика	3,9	-	3,7	3,5
Химия	4,1	-	4,1	4,7
Обществознание	3,7	-	3,6	3,4
Немецкий язык			3	0
Информатика и ИКТ	3,8	-	4,2	3,9
История	4	-	4,5	4
Английский язык	4,7	-	4	4,3
Литература	4,0	-		0
География	3,6	-	3,6	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8,1 процент от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	88	100	74	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	10	11,4	6	8,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	65,9	25	33,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человек) успешно сдали ГИА. 43 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ за 4 года

предмет	СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	73,3	74	77,5	70,2
Математика (профиль)	60,2	58,5	61,6	58,3
Математика (база)			4,4	4,4
Химия	67	55,9	71	47,8
Биология	52,2	51,9	73,3	69
Обществознание	61,8	67,2	74	70,5
Информатика	67,3	61,5	69,7	65
Физика	64,2	61,1	54,25	58
История	55,5	59	59,8	69
Английский язык	72,3	80,9	77,8	51
Литература	-	73,7	73	73
География		-	-	72

В школе ведется большая работа с учащимися, не успевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Основные показатели результативности ГИА–11-2023

- ЕГЭ прошел в штатном режиме по 21** общеобразовательным предметам.
- Общее количество выпускников 11 классов, допущенных к итоговой аттестации, составило 43 человека.
- Результаты ЕГЭ 2023 года по всем предметам сопоставимы** с результатами прошлого года. Имеются более высокие результаты по всем предметам, кроме физики и английского

языка.

- Тенденцию к снижению имеют**–физика, английский язык. По 4 предметам средний балл выше 70: по русскому языку, литературе, обществознанию, географии.
- не имеется 100 бальных результатов.**
- Средний тестовый балл обязательных предметов** по школе – 64,25 (по сравнению с предыдущим понизился).
- Средний балл по всем сдаваемым предметам понизился с 68,8 до 61,4 баллов.**
- Выпустили 3 медалиста, все подтвердили медаль.**
- Вывод: результаты показали в целом хороший уровень подготовки выпускников школы: по многим предметам средний тестовый балл выпускников выше, чем в России.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 11 обучающихся (25,6%).

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (химия, история, иностранный язык).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 58,3, по русскому языку – 70,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7%).

#### **Результаты ВПР**

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

#### **ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023**

<b>ВПР Русский язык 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пензенская обл.	296	12790	4,52	27,87	47,03	20,58
город Пенза	62	5738	4,1	24,09	48	23,82



МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"			83	0	18,07	55,42	26,51
--	--	--	----	---	-------	-------	-------

<b>ВПР Математика 4</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Пензенская обл.	295	13011	2,12	19,78	42,98	35,12	
город Пенза	62	5821	1,55	15,72	41,33	41,4	
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"							
		91	0	26,37	46,15	27,47	

<b>ВПР Окружающий мир 4</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
Пензенская обл.	296	12863	0,65	17,18	53,41	28,76	
город Пенза	62	5749	0,56	13,32	53,3	32,82	
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"							
		87	0	6,9	62,07	31,03	

<b>ВПР Русский язык 5</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пензенская обл.	288	11746	9,39	37,25	37,21	16,16
город Пенза	62	5187	10,01	34,78	37,46	17,76
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		87	3,45	32,18	43,68	20,69

<b>ВПР Математика 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пензенская обл.	288	11904	5,57	34,01	41,11	19,3
город Пенза	62	5253	4,83	31,85	41,08	22,25
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		96	3,13	31,25	43,75	21,88

<b>ВПР Биология 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Пензенская обл.	288	11680	4,88	34,69	43,14	17,29
город Пенза	62	5166	4,55	33,28	44,41	17,77
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		92	3,26	32,61	54,35	9,78

<b>ВПР История 5</b>						

<b>Статистика по отметкам</b>						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пензенская обл.	288	11531	3,89	31,91	42,34	21,86
город Пенза	62	5036	4,31	30,38	42,32	22,99
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		93	0	16,13	59,14	24,73
ВПР Русский язык 6						
<b>Статистика по отметкам</b>						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пензенская обл.	293	11713	10,4	39,59	37,24	12,77
город Пенза	64	5135	10,98	37,18	37,47	14,37
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		74	5,41	35,14	37,84	21,62
ВПР Математика 6						
<b>Статистика по отметкам</b>						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пензенская обл.	292	11683	8,47	44,91	36,99	9,63
город Пенза	64	5121	7,79	43,23	38,02	10,96
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		71	4,23	53,52	30,99	11,27

ВПР Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Пензенская обл.	145	3607	5,57	39,2	37,98	17,24
город Пенза	37	1454	4,26	34,39	40,23	21,11
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		49	0	44,9	48,98	6,12
ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пензенская обл.	293	11439	11,66	44,31	34,6	9,43
город Пенза	64	4835	13,07	41,59	35,26	10,07
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		82	4,88	31,71	43,9	19,51
ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54

Пензенская обл.	295	11606	7,11	47,73	33,74	11,43
город Пенза	65	4893	7,14	44,88	34,95	13,03
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		81	2,47	34,57	43,21	19,75
ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пензенская обл.	235	5710	6,57	43,08	36,15	14,2
город Пенза	59	2356	6,03	39,77	38,2	16
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		23	0	17,39	56,52	26,09
ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пензенская обл.	293	11439	11,66	44,31	34,6	9,43
город Пенза	64	4835	13,07	41,59	35,26	10,07
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		82	4,88	31,71	43,9	19,51
ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пензенская обл.	295	11606	7,11	47,73	33,74	11,43
город Пенза	65	4893	7,14	44,88	34,95	13,03
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		81	2,47	34,57	43,21	19,75
ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пензенская обл.	235	5710	6,57	43,08	36,15	14,2
город Пенза	59	2356	6,03	39,77	38,2	16
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		23	0	17,39	56,52	26,09
ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Пензенская обл.	175	4042	5,24	38,22	38,67	17,86
город Пенза	45	1607	4,67	38,21	40,82	16,3
ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пензенская обл.	194	3794	3,4	38,88	38,72	19
город Пенза	53	1576	2,98	33,76	41,18	22,08
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		25	0	8	44	48
ВПР Биология (профильная) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Пензенская обл.	59	1649	3,27	40,99	42,45	13,28
город Пенза	17	881	1,7	34,85	49,38	14,07
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		55	0	29,09	43,64	27,27
ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пензенская обл.	196	3987	5,5	49,13	34,13	11,25
город Пенза	54	1647	5,53	46,14	36,19	12,14
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		28	0	21,43	57,14	21,43
ВПР География 7						
Статистика по отметкам						

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пензенская обл.	196	3987	5,5	49,13	34,13	11,25
город Пенза	54	1647	5,53	46,14	36,19	12,14
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		28	0	21,43	57,14	21,43
ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Пензенская обл.	230	9809	9,74	41,85	33,79	14,63
город Пенза	65	4683	10,51	38,18	34,87	16,44
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		84	3,57	20,24	42,86	33,33
ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Пензенская обл.	177	3714	6,84	40,06	39,07	14,03
город Пенза	56	1670	7,13	39,34	40,78	12,75
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		27	0	37,04	51,85	11,11



ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Пензенская обл.	291	11190	12,42	38,15	38,52	10,91
город Пенза	64	4550	13,2	34,99	39,82	11,99
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		77	1,3	32,47	49,35	16,88
ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пензенская обл.	292	11246	6,61	55,97	32,67	4,75
город Пенза	65	4619	6,57	55,2	32,77	5,45
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		74	1,35	41,89	50	6,76
ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пензенская обл.	187	3617	5,56	44,04	37,38	13,02
город Пенза	49	1323	5,22	41,12	39,83	13,83

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"			24	0	12,5	70,83	16,67
ВПР Химия 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	
Пензенская обл.	193	3859	3,85	34,33	40,2	21,62	
город Пенза	59	1751	3,83	27,39	43,11	25,68	
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"			21	9,52	14,29	52,38	23,81
ВПР Биология (профильная) 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология (профильная)						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7	
Пензенская обл.	130	2752	3,31	45,42	39,53	11,74	
город Пенза	40	1122	3,57	44,21	40,02	12,21	
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"			21	0	52,38	38,1	9,52
ВПР История 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Пензенская обл.	191	3801	2,89	39,12	39,36	18,63
город Пенза	55	1549	2,19	33,57	40,28	23,95
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		23	0	52,17	43,48	4,35
ВПр География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Пензенская обл.	185	3554	5,18	45,75	37,25	11,82
город Пенза	57	1490	5,77	43,29	37,25	13,69
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		26	0	26,92	50	23,08
ВПр Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Пензенская обл.	192	3800	6,62	45,65	34,94	12,79
город Пенза	54	1530	7,38	42,25	35,95	14,42
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		22	0	22,73	40,91	36,36
ВПр Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Пензенская обл.	74	646	0,31	22,29	41,8	35,6
город Пенза	39	371	0,54	23,18	40,16	36,12
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		2	0	0	50	50
ВПр Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Пензенская обл.	89	684	0,44	12,57	44,59	42,4
город Пенза	37	411	0,24	10,22	46,47	43,07
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		4	0	50	25	25
ВПр Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Пензенская обл.	61	344	0	16,28	43,9	39,83
город Пенза	28	150	0	12	41,33	46,67
ВПр История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Пензенская обл.	110	911	0,44	10,54	39,85	49,18
город Пенза	47	522	0,38	8,62	36,02	54,98
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		5	0	0	40	60
ВПП География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Пензенская обл.	158	2022	0,25	9,79	49,41	40,55
город Пенза	47	880	0,34	10,23	50,11	39,32
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы"		29	0	20,69	55,17	24,14

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

#### Статистические результаты ВПР 2023 года.

Принимали участие 4-8 классы в штатном режиме по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в ОУ, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения при необходимости корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

**4 класс (3 предмета)** – стабильные и высокие результаты, средний балл от 4,0 до 4,3 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе.

Объективность выставления оценок от 75,3 до 76,3%. Процент обучающихся, снизивших свои образовательные результаты от 3,8 до 5,2%.

**5 класс (4 предмета)** – стабильные и высокие результаты, средний балл от 3,9 до 4 балла. Процент подтверждения оценок от 62,8 до 80,8%. Стабильно высокий.

**6 класс (6 предметов)** – результаты удовлетворительные, средний балл от 3,6 до 4,3 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе. Показатель подтверждения отметок за период обучения высокий от 62,8 до 81,5%.

**7 класс (7 предметов)** - результаты удовлетворительные, средний балл от 3,7 до 3,9 балла. Показатель подтверждения отметок за период обучения колеблется от 74% по английскому до 100% по географии.

**8 класс (6 предметов)** – результаты удовлетворительные, средний балл от 3,7 до 4,1 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе. Показатель подтверждения отметок за период обучения колеблется от 68,2% по обществознанию до 86,4% по математике.

Вывод: школа успешно справилась с процедурой ВПР, возможно считать результаты удовлетворительными.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

### Содержательный анализ результатов ВПР

Процедура ВПР – мониторинг не ради мониторинга, а механизм для коррекции образовательных программ. Поэтому предлагаю выполнить содержательный анализ результатов ВПР в группах по методическим объединениям. И определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы. И механизм коррекции полученных результатов

Вывод: содержательные результаты освоения образовательной программы можно считать удовлетворительными. Средний уровень освоения требуемых результатов – 84,7%.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Пензе в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет (выберите из раскрывающегося списка)	Класс (выберите из списка)	Кол-во баллов на школьном этапе олимпиады	
1	Давыдов Денис Алексеевич	Математика	4	27,50	<b>победитель</b>
2	Нагалисов Максим Сергеевич	Математика	4	25,50	призер
3	Барас Лев Астамурович	Математика	4	22,50	призер
4	Остин Алексей Виленович	Математика	4	22,50	призер
5	Баландина Дарья Евгеньевна	Математика	6	27,00	<b>победитель</b>
6	Есафьева Полина Николаевна	Математика	7	30,00	<b>победитель</b>
7	Иванова Ксения Алексеевна	Математика	7	30,00	<b>победитель</b>

8	Масева Алина Владимировна	Математика	7	27,00	призер
9	Инякина Полина Сергеевна	Математика	7	23,00	призер
10	Еременко Элла Александровна	Математика	8	32,00	<b>победитель</b>
11	Правосудова Елизавета Витальевна	Математика	8	30,00	призер
12	Дегтярев Даниил Денисович	Математика	8	29,00	призер
13	Пономарев Павел Романович	Математика	10	28,00	<b>победитель</b>
14	Гриднев Владислав Эдуардович	Математика	10	21,00	призер
15	Горбачев Илья Александрович	Математика	10	21,00	призер
16	Глебов Даниил Игоревич	Математика	11	24,00	призер
17	Тухватуллина Вилена Тимуровна	Английский язык	5	44,00	<b>победитель</b>
18	Киселев Вадим Юрьевич	Английский язык	6	44,00	<b>победитель</b>
19	Горбунов Егор Андреевич	Английский язык	6	40,00	призер
20	Вослу Жан Йоханович	Английский язык	8	67,00	<b>победитель</b>
21	Кудашева Карина Андреевна	Английский язык	8	41,00	призер
22	Андреев Константин Викторович	Английский язык	8	40,00	призер
23	Копытина Дарья Евгеньевна	Английский язык	9	46,00	призер
24	Панин Олег Станиславович	Английский язык	10	48,00	призер
25	Баландина Дарья Евгеньевна	Астрономия	6	28,00	<b>победитель</b>
26	Сорокин Артем Олегович	Физическая культура	8	54,00	призер
27	Суркова Анастасия Николаевна	Физическая культура	9	67,00	призер
28	Пономарева Катерина Дмитриевна	Физическая культура	10	64,00	призер
29	Евстифеев Егор Александрович	Физика	7	40,00	<b>победитель</b>
30	Масева Алина Владимировна	Физика	7	28,00	призер
31	Валетов Андрей Александрович	Физика	7	26,00	призер
32	Есафьева Полина Николаевна	Физика	7	26,00	призер
33	Инякина Полина Сергеевна	Физика	7	26,00	призер
34	Байков Петр Олегович	Физика	8	20,00	призер
35	Дегтярев Даниил Денисович	Физика	8	20,00	призер
36	Гаврюшин Александр Владимирович	Физика	9	20,00	призер
37	Баландина Дарья Евгеньевна	Литература	6	32,00	призер
38	Февралева Анастасия Сергеевна	Литература	6	25,00	призер
39	Жидкова Александра Олеговна	Литература	7	26,00	призер
40	Вершинина Мария Евгеньевна	Литература	8	33,00	призер
41	Дегтярев Даниил Денисович	Литература	8	29,00	призер
42	Матвеева Маргарита Владиславовна	Литература	9	67,00	<b>победитель</b>
43	Тельнова Анастасия Михайловна	Литература	11	51,00	призер
44	Баландина Дарья Евгеньевна	Биология	6	36,00	<b>победитель</b>
45	Такташкин Илья Денисович	Биология	6	28,00	призер
46	Масева Алина Владимировна	Биология	7	25,00	призер

47	Минасян Виктория Арсеновна	Биология	7	23,00	призер
48	Лапенкова Полина Владиславовна	Биология	8	35,00	<b>победитель</b>
49	Вершинина Мария Евгеньевна	Биология	8	27,00	призер
50	Грязева Светлана Юрьевна	Биология	11	61,50	призер
51	Баландина Дарья Евгеньевна	Русский язык	6	47,00	<b>победитель</b>
52	Такташкин Илья Денисович	Русский язык	6	27,00	призер
53	Гаврилова Дарья Дмитриевна	Русский язык	6	27,00	призер
54	Бичаева Софья Алексеевна	Русский язык	7	38,00	<b>победитель</b>
55	Жидкова Александра Олеговна	Русский язык	7	25,00	призер
56	Еременко Элла Александровна	Русский язык	8	41,50	призер
57	Дегтярев Даниил Денисович	Русский язык	8	42,00	<b>победитель</b>
58	Вершинина Мария Евгеньевна	Русский язык	8	35,00	призер
59	Евстифеева Полина Александровна	Русский язык	10	50,00	<b>победитель</b>
60	Баландина Дарья Евгеньевна	Технология	6	49,00	<b>победитель</b>
61	Якушина Алина Александровна	Технология	6	43,50	призер
62	Федосеева Полина Алексеевна	Технология	6	41,00	призер
63	Масева Алина Владимировна	Технология	7	34,50	призер
64	Есафьева Полина Николаевна	Технология	7	33,50	призер
65	Баландина Дарья Евгеньевна	География	6	73,00	<b>победитель</b>
66	Гаврилова Дарья Дмитриевна	География	6	64,00	призер
67	Масева Алина Владимировна	География	7	75	<b>победитель</b>
68	Калькаева Виктория Сергеевна	Право	11	74	<b>победитель</b>
69	Масева Алина Владимировна	Обществознание	7	69	призер
70	Иванова Вероника Евгеньевна	Обществознание	7	66	призер
71	Морозов Сергей Владимирович	Обществознание	8	52	призер
72	Салюков Ярослав Алексеевич	Обществознание	8	50	призер
73	Копытина Дарья Евгеньевна	Обществознание	9	51	призер
74	Попов Савелий Игоревич	Обществознание	9	49	призер
75	Евстифеева Полина Александровна	Обществознание	10	72	победитель
76	Пономарева Катерина Дмитриевна	Обществознание	10	54	призер
77	Калькаева Виктория Сергеевна	Обществознание	11	56	призер
78	Горбачева Валерия Александровна	Обществознание	11	22	
79	Питиков Иван Евгеньевич	Информатика и ИКТ	5	80	<b>победитель</b>
80	Такташкин Илья Денисович	Информатика и ИКТ	6	85	<b>победитель</b>
81	Балуков Егор Олегович	Информатика и ИКТ	6	85	<b>победитель</b>
82	Баландина Дарья Евгеньевна	Информатика и ИКТ	6	70	призер
83	Андреев Константин Викторович	Информатика и ИКТ	8	75	<b>победитель</b>
84	Дегтярев Даниил Денисович	Информатика и ИКТ	8	65	призер
85	Блинов Максим Алексеевич	Информатика и ИКТ	8	65	призер
86	Сорокин Всеволод Александрович	Информатика и ИКТ	10	65	призер
87	Гриднев Владислав Эдуардович	Информатика и ИКТ	10	50	призер



88	Баландина Дарья Евгеньевна	История	6	57,00	<b>победитель</b>
89	Такташкин Илья Денисович	История	6	45,00	призер
90	Корзенков Артем Владиславович	История	6	44,00	призер
91	Гаврюшин Александр Владимирович	История	9	85,00	<b>победитель</b>
92	Евстифеева Полина Александровна	История	10	82,00	<b>победитель</b>
93	Тельнова Анастасия Михайловна	История	11	81,00	призер
94	Бескибалова Дарья Александровна	Экология	10	19	призер
95	Крымова Елена Александровна	Экология	11	26	призер

## Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

МБОУ СОШ №7 г. Пензы Наименование общеобразовательного учреждения						
ФИО Ребенка (полностью)	Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Класс обучения	Результаты участия			
			Наименование мероприятия	Статус участника (победитель)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, всероссийский, международный)
Нагалисов Максим Сергеевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	4	ХIII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» (в рамках XXVII НПК школьников города Пензы «Я исследую мир», посвященной 360-летию города Пензы)	Лауреат в номинации «Практическая значимость исследования»	2023, Пенза Гимназия №1	Муниципальный
Нагалисов Максим Сергеевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	4	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Призер 3 место	2023, Пенза ПГАУ (сельхоз)	Региональный
Питиков Иван Евгеньевич.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	5	XXVII научно-практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир», секция «Биология»	Победитель	2023, Пенза Гимназия №1	Муниципальный
Баландина Дарья Евгеньевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	6	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследо	Призер	2023, Пенза	Региональный

			ватели – будущее науки»			
Евстифеев Егор Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	7	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Призер	05.12.2022 МБОУ СОШ №36 г. Пензы	Муниципальный
Евстифеев Егор Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	7	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Призер	28.01.2023, 30.01.2023 ГБНОУ ПО «Губернский лицей»	Региональный
Голобоков Артем Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	7	Всероссийский фестиваль НАУКА 0 +	Победитель	Пенза,2022	Всероссийский
Голобоков Артем Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	7	XXVII научно-практическая конференция школьников города «Я исследую мир»	Номинант	2023	Муниципальный
Голобоков Артем Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	7	VIII Всероссийский научная конференция учащихся имени И.И. Лобачевского	Победитель	2023,г.Казань	Международный
Зиминая Алина Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	7	«Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Победитель , 2 место	2022, г. Москва (заочный этап)	Всероссийский
Правосудова Елизавета Витальевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	8	Конкурс рисунков «Наш дом – Земля»	Победитель 1 место	2023, Пенза Ул. Герцена, 37 Центр развития творчества детей и юношества	Муниципальный
Есафьева Полина Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	Конкурс рисунков «Наш дом – Земля»	Призер 3 место	2023, Пенза Ул. Герцена, 37 Центр развития творчества детей и юношества	Муниципальный
Есафьева Полина Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Призер	2023, Пенза	Региональный
Горбачев Илья Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	Всероссийская конференция Мой вклад в Величие России»	Диплом 2 степени	Декабрь 2022, Москва	Всероссийский
Горбачев Илья Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	« Высший пилотаж- 2023»	Призер, Диплом 2 степени	Февраль 2023, Пенза	Региональный

Бескибалова Дарья Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя	2022 год, Москва	Всероссийский
Бескибалова Дарья Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	XIII Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»	Диплом 3 степени	2022 год, Москва	Всероссийский
Бескибалова Дарья Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	Всероссийский конкурс «Научный потенциал XXI (осенний конкурс)»	Диплом лауреата 1 степени	2022 год, Москва	Всероссийский
Бескибалова Дарья Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза»	Диплом призера	2023 год, Пенза	Региональный
Бескибалова Дарья Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	Ежегодный открытый конкурс учащихся «Юные таланты России» Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ Сурского молодежного инновационного форума-2022	Диплом 1 степени	2022 год, Пенза (ПГУАиС)	Региональный
Ивакин Никита Алексеевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	10	V Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ»	Победитель	Пенза, 2023	Региональный
Шалимов Иван Михайлович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»	11	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2022-Осенняя сессия» (физика)	Победитель, диплом I степени	2022	Международный

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Общее количество	Продолжили обучение в ОУ ВО	Продолжили обучение в	Трудоустроились
------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------

выпускников	ПО	РФ	Другие государства	СПО	
17/18 30 человек	23/77%	5/16,7%	0	2/6,3%	0
18/19 28 человек	20/71,4%	5/17,9%	0	1/3,6%	2%7,1
19/20 28 человек	21/75%	5/17,9%	0	2/7,1%	
20/21 49 человек	38/77,6%	8/16,3%	0	0	3/6,1%
21/22 31 человек	19/61,3%	7/22,6%	0	4/12,9%	1/3,2%

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2022 года.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» им. В.И.Лебедева.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектам и внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 874 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

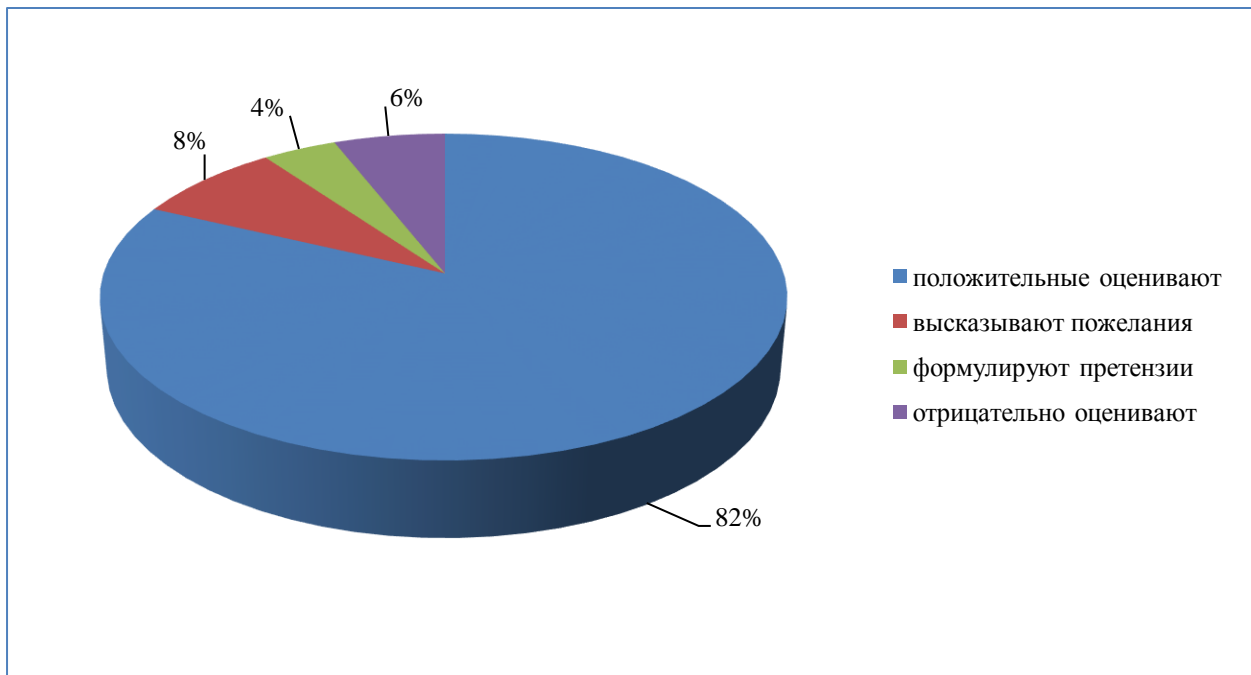
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 653 чел. (41%).
2. Условия и оснащенность ОО – 786 чел. (49%)
3. Психологический комфорт в ОО – 697 чел. (44%)
4. Деятельность администрации – 534 чел. (33%)

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

В результате проделанной работы (анкетирование, родительские собрания, посещение уроков, мероприятий) выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- Повышение качества образования на основном уровне обучения;
- Повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- Активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.



1. Оценка качества образовательных услуг за 2023 год

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная цель кадровой политики ОУ - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения. На период самообследования в ОУ работали 56 работников, из них 49 педагогических.

Учет квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория	Примечание
1.	Февралева Е.Н.	Зам. директора учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	28 лет	Высшая	Пр. МО ПО №26/кА от 30.12.2021
2.	Кудряшова О.Ф.	Зам. директора учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	15 лет 9 мес.	б/к	-
3.	Пустовалова М.А.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	9 лет	Первая	Пр. МО ПО №11/кА от 04.07.2022
4.	Глазкова Т.Г.	Учитель	Высшее, ТГУ им. Ленина	33 года	Первая	Пр. МО ПО № 3/кА от 28.03.2019
5.	Солдатова Г.Н.	Воспитатель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	44 года	б/к	-
6.	Ширшова Е.В.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	30 лет	Высшая	Пр. МО ПО № 16/кА от 30.12.2022
7.	Овчинникова Н.Н.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	39 лет	Первая	Пр. МО ПО № 3/кА от 28.03.2019

8.	Липенкина А.Д.	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	1 год 11 мес.	б/к	-
9.	Конкина Н.И.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	35 лет	Высшая	Пр. МО ПО № 6/кА от 01.06.2023
10.	Лемина И.В.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	38 лет	Высшая	Пр. МО ПО № 3/кА от 28.03.2019
11.	Коробова О.А.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	33 года	Первая	Пр. МО ПО № 10/ кА от 30.12.2019
12.	Черная Е.А.	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	2 года	б/к	-
13.	Жукова Е.С.	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	1 мес. 4 дня	б/к	-
14.	Блинникова Т.В.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	27 лет	Высшая	Пр. МО ПО № 4/кА от 19.02.2021
15.	Халикова С.В.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	35 лет	Первая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2023
16.	Осина Е.Б.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	41 год	Высшая	Пр. МО ПО № 11/кА от 30.12.2020
17.	Панкова У.С.	Учитель	Неоконченное высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	1 день	б/к	-
18.	Повалихин В.В.	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	4 года 11 мес.	б/к	-
19.	Пескова М.Н.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	14 лет 7 мес.	Высшая	Пр. МО ПО № 5/кА от 08.02.2022
20.	Мальцева Н.А.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	18 лет	Первая	Пр. МО ПО № 4/кА от 30.04.2020
21.	Сердечная И.М.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	40 лет	Первая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2020
22.	Мельникова Н.В.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	11 лет	Высшая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2019
23.	Жариков С.В.	Учитель	Высшее, ПИСИ	11 лет	б/к	-
24.	Просветова Е.Г.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. Белинского	7 лет 2 мес.	б/к	-
25.	Суркова Е.Ю.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	25 лет	Первая	Пр. МО ПО № 34/кА от 28.11.2018
26.	Кадомцев В.А.	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	13 лет	б/к	-
27.	Осина Е.Е.	Учитель	Среднее профессиональное, ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж г. Пенза, Пензенской области»	1 год 6 мес.	б/к	-
28.	Масютина И.В.	Учитель	Высшее, ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»	13 лет 9 мес.	Высшая	Пр. МО ПО № 8/кА от 29.04.2021
29.	Великодный В.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Кыргызский государственный институт физической культуры	14 лет 10 мес.	Первая	Пр. МО ПО № 1/кА 30.01.2023

30.	Димаева Г.Р.	Учитель	Высшее, ФГБОУВПО ПГПУ	9 лет	б/к	-
31.	Кюналь А.П.	Учитель	Высшее, Евразийский университет им. Гумилева	8 лет 3 дн.	Высшая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2020
32.	Буцкова А.О.	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВПО «ПГУ»	9 лет 7 мес.	Высшая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2020
33.	Пузанова Т.А.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	11 лет 10 мес.	Высшая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2023
34.	Степанова А.Н.	Учитель	Высшее, ПГПУ им.В.Г. Белинского	11 лет 9 мес.	б/к	-
35.	Кузнецова Е.С.	Учитель	Высшее, ФГБОУВПО ПГУ	9 лет 11 мес.	Первая	Пр. МО ПО № 8/кА от 29.10.2020
36.	Мосеева Н.В.	Воспитатель учитель	Ср. спец., ППУ	34 года	Первая	Пр. МО ПО № 10/кА от 11.12.2020
37.	Тетекина О.В.	Педагог-психолог	Высшее, МНЭПУ	15 лет 3 мес.	Высшая	Пр. МО ПО № 16/кА от 30.12.2022
38.	Щербакова Т.В.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	43 года	Высшая	Пр. МО ПО № 11/кА от 30.12.2020
39.	Борисова Е.С.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	19 лет 6 мес.	Высшая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2023
40.	Гольшева М.А.	Учитель	Высшее, ФГБОУВПО ПГУ	6 лет	Первая	Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2023
41.	Удалова А.С.	Учитель	Среднее профессиональное, ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж г. Пенза, Пензенской области»	9 мес. 23 дня	б/к	-
42.	Завалкина Г.Н.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	41 год	Первая	Пр. МО ПО № 11/кА от 30.12.2020
43.	Егорова И.А.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	33 года	Высшая	Пр. МО ПО №26/кА от 30.12.2021
44.	Кузнецова С.И.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	41 год	Высшая	Пр. МО ПО № 11/кА от 30.12.2020
45.	Мишина Г.Н.	Учитель	Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского	18 лет 9 мес.	Высшая	Пр. МО ПО № 1/кА 30.01.2023
46.	Байчерова С.С.	Учитель, Учитель-логопед	Среднее профессиональное ГАПОУПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	2 года	б/к	-
47.	Галактионова Е.В.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	34 года	Высшая	Пр. МО ПО №26/кА от 30.12.2021
48.	Чевтаева О.Н.	Учитель	Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского	41 год	Первая	Пр. МО ПО № 34/кА от 28.11.2018
49.	Крайнюкова Н.Е.	Учитель	Высшее, Ферганский государственный педагогический институт им. Улугбека	26 лет 8 мес.	Первая	Пр. МО ПО №1/кА от 15.01.2021

50.	Матвеева Т.В.	Воспитатель учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	5 лет 4 мес.	б/к	-
51.	Новикова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Ср. спец, Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого	2 года 1 мес.	б/к	-
52.	Салмина В.О.	Педагог дополнительного образования	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ» г. Пенза	2 года 4 мес.	б/к	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VI. Материально-техническая база

Год постройки здания школы - 1966.

Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша - мягкая кровля.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ 35 учебными кабинетами, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием. В том числе имеются специализированные кабинеты:

- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет психолога.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента.



На втором этаже ОУ оборудована школьная библиотека с читальным залом, учительская расположена на третьем этаже.

На первом этаже находится танцевально-игровой зал, медицинский кабинет, на третьем - столовая на 205 посадочных мест и пищеблок, спортивный зал.

Имеется спортивная площадка уличных тренажеров.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	887
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (61,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,3/4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (9,8%)
– регионального уровня		50 (5,6%)
– федерального уровня		34 (3,8%)
– международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (68%)
– с высшей		16 (32%)
– первой		18 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (52%)
– до 5 лет		10 (20%)
– больше 30 лет		16 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (36%)
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г.  
ПЕНЗЫ" ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ИВАНОВИЧА ЛЕБЕДЕВА**, Колпашникова  
Людмила Николаевна, Директор

19.04.24 17:10 (MSK)

Сертификат A5EFC11B28F0D82DFD6DCBBF692BCC48